

LE PETIT JOURNAL

Le journal de l'école Paul Emile Victor rédigé par les élèves de la classe de CM1 CM2



Les pigeons voyageurs

Le Lundi 13 Mars nous avons rencontré Mme Chevreux qui travaille à l'IME (Institut Médico-Educatif) de Séné, nous avons parlé et travaillé sur les pigeons voyageurs.

Notre programme était de découvrir des pigeons voyageurs issus de l'élevage de l'IME. La fille de Mme Chevreux, Romy qui est dans la classe, nous a fait un exposé, grâce à elle nous avons appris plein de choses.

On a appris que les pigeons voyageurs étaient déjà utilisés 3000 ans avant Jésus Christ en Égypte pour envoyer des messages. Sinon on a aussi appris que pour transmettre des messages on mettait des bagues aux pattes des pigeons voyageurs.

Mais l'activité principale était de faire des messages codés sur l'école pour mettre dans les bagues des pigeons voyageurs puis qu'ils retournent à l'IME grâce à leur boussole interne.

Raphaël et Mathéo



Le carnaval

Le 31 mars toute l'école à fêté le carnaval ! Tout le monde s'est déguisé en ce qu'il voulait : en princesse, en super héros, en savant fou, en pyjama ou en cavalière ! Les maitresses se sont aussi déguisées !

Après nous avons fait un défilé dans la cour, nous avons aussi dansé et les CM2 se sont bien ambiacés ! Nous avons fait une farandole, le temps était pluvieux. A la fin du carnaval nous avons aussi organisé la vente de livres.

Heidi et Enora

La biodiversité à l'école

Manon Tripogney (une membre de la LPO – Ligue de protection des oiseaux) est venue lors d'un projet : la jachère fleurie. C'est un endroit où il y a beaucoup de fleurs des champs. On aide alors la biodiversité : cette jachère peut accueillir beaucoup d'insectes.

Dans la nature, il y a trois types d'interactions : le parasitisme favorise un être sur deux, le mutualisme favorise les deux espèces et la prédation favorise un des deux animaux.

Nous sommes sortis dans la cour et dans le jardin derrière l'école pour noter la biodiversité des lieux de l'école, nous avons dû observer s'il y avait du lierre, du sable, des orties, des murs de pierres, des plantes mellifères...

On a fabriqué des bombes à graines avec de la terre argileuse, on a créé des sortes de boules de terre ensuite on a fait un petit cratère et on y a glissé les graines à l'aide d'une petite cuillère puis on les a lancé par terre.

Romy et Joan



Poésie en forêt

Le 31 mars, nous avons fait la rencontre de Emmanuelle Williamson, c'est une gentille personne qui est une poète de L'OCCE et une enseignante à la retraite très aimable.

Nous sommes allés en forêt. Un groupe devait y accrocher des kakémonos et un autre groupe devait aller mettre en scène des ardoises et dire les poèmes de plusieurs façons. Après on s'est réunis, on avait 20 minutes pour créer une cabane avec les ardoises et les kakémonos sur lesquels les poèmes étaient écrits.

Tout le monde s'est dépêché d'aller chercher un emplacement et de construire sa cabane. Chaque poème avait été écrit par Pierre Soletti et commençait par « Quand le vent chante ». Chaque groupe disait et expliquait son poème selon comment il le voyait dans la forêt.

Loeiza et Ethan



Plantations

Les classes de CM1 CM2 et de CM1 on fait des plantations. Il y avait trois ateliers : les plantations dans le jardin, la peinture inspirée d'Hervé Tullet et on a regardé un « C'est pas sorcier » sur le printemps.

Avec le «C'est pas sorcier »sur la nature au printemps on a découvert avec Christelle comment les plantes se reproduisaient, comment la rosée et la gelée du matin venaient etc. Avec la peinture on a fait un jeu avec des dés, chaque lancer de dés désignait une forme ou une action à réaliser, par exemple la face 1 voulait dire de faire un point, le 2 de faire un rond et à la fin c'était très original et magnifique.

Pour les plantations on a planté différents types de plantes, les plantes aromatiques, plantes à fleurs et vivaces. On a fait ça dans le potager en début d'après midi, entre deux averses! Pour les plantes c'étaient les élèves qui ramenaient les plants et les outils.

Il n'y a plus qu'à attendre que ça pousse !

Loyan, Moukim et Léonie



Les abeilles sont nos amies

Le mardi 21 mars, la classe de CM1 a rencontré monsieur Audo (le papa de Jean-Baptiste). Il est arrivé à 9h00, il a dit qu'il y avait plusieurs types d'abeilles dans les ruches. Il y a les butineuses, elles butinent les fleurs, les gardiennes elle gardent les ruches, nourrissent et gardent les bébés, les bâtisseuses elles fabriquent la ruche avec la cire. Il a dit qu'il avait plus de 550 ruches. A la fin ils ont goûté plusieurs miel de fleurs !

Ayana et Louise

Fresque

Vendredi 7 avril nous avons peint une fresque avec les tout petits, petits, et moyennes sections. Nous avons lâché notre pinceau, fait des ronds, des cercles, des points, des lignes et des pétales. On a eu le droit de faire cet atelier car nous avons tous 10 étoiles dans « super pacifique ». On a tous choisi un petit pour l'aider.

La fresque est une peinture d' Hervé Tullet qui ressemble à un jardin de fleurs. On a tous adoré travailler avec les petits !

Julian et lowen



Acrosport et Lutte

Nous avons commencé l'acrosport le 21 mars 2023 .

Au début on a fait des groupes de deux personnes et on fait des figures d'acrobaties .

La semaine d'après on a fait des groupes de quatre mais cette fois on a fait des figures à trois et il y avait une personne en sécurité (elle nous aidait à tenir ou à monter sur les autres) .

La semaine encore d'après on fait de groupes de cinq avec des figures à quatre et une sécurité .

Et enfin la dernière semaine on a fait des groupes de 6 avec 2 sécurités et on a fait comme des spectacles d'acrobaties .

Au début on faisait trois figures de 2 mais on ne devait pas faire la même chose, on devait tenir 5 secondes et ensuite on enchaînait, 2 figures à 3 puis une figure à quatre et enfin une figure à 5 .

Et voilà c'est terminé pour l'acrosport !

Maintenant passons à la lutte !

Le mardi 4 avril nous avons commencé la lutte avec Vincent .

Nous avons commencé par nous échauffer puis Vincent a placé des cerceaux sur le tatami et nous a dit que le but était de sortir l'adversaire du cerceau en étant à genoux. Quand il disait "stop" celui qui était dans le cerceau gagnait un point .

Ensuite pour finir la séance nous avons fait un grand jeu, il y avait 5 attrapeurs et les autres devaient passer sans se faire attraper et bloquer, sinon on était éliminé .

Cela nous a appris à nous défendre sans nous faire mal c'était super !!!

Camerone et Mathis

